

## Alsós munkaközösségek

### Intézményvezetői pályázat véleményezése

Barták Péterné vezetői pályázata jól szerkesztett, tartalmas, bizonyítja a pályázó sok éves vezetői és pedagógiai tapasztalatát, megfelel a törvényi előírásoknak tartalmi és formai szempontból, igényes, részletes, áttekinthető, logikusan felépített.

A munkaközösség a benyújtott pályázatot céltudatosnak, átgondoltnak, koncepcióra épülőnek találta. A pályázó feladatának tekinti, hogy az oktatás minősége javuljon, fontosnak tartja a pedagógusok szakmai felkészültségét, az iskola arculatának további fejlesztését, az intézmény külső kapcsolatainak folyamatos bővítését. Örömmel olvastuk, és a pályázat erényei között említenénk, hogy terveiben szerepel a hagyományok folytatása, ápolása.

Az intézményvezető kiemelt értéként kezeli a gyermekközpontúságot, az egyéni bánásmódot, amely a mai pedagógiai kultúrában nélkülözhetetlen. Hangsúlyt helyez a felzárkóztatásra és a tehetségfejlesztésre egyaránt. Fontosnak tartja a közösséghez való tartozás erősítését, a szeretetteljes, együttműködő légkör megteremtését, melyben biztosított, hogy a tanulók aktív részesei lehessenek saját fejlődésüknek.

A társadalmi, szülői igényekhez való alkalmazkodásra építve a továbbfejlődés lehetőségeit is biztosítja. A pályázat tanúskodik a jelölt fenntartó felé tanúsított elkötelezettségéről is.

Ezért az alsó tagozat mindhárom munkaközössége a Humán, a Reál és a Kék Madár egybehangzóan támogatja a beadott pályázatot.

Veszprém, 2017. április 26.

*Csörnyeiné Szabó Katalin*

Csörnyeiné Szabó Katalin

Reál munkaközösség

*Karajné Farkas Judit*

Karajné Farkas Judit

Humán munkaközösség

*Jegesné Rémesi Irén*

Jegesné Rémesi Irén

Kék Madár munkaközösség

A reál munkaközösség közös véleménye

Barták Péterné intézményvezetői pályázatáról

A vezetői pályázat jól szerkesztett, tartalmas, külső megjelenésében is esztétikus. Bizonyítja a pályázó sok éves vezetői és pedagógiai tapasztalatát. A helyzetelemzésben reálisan értékeli a vezetése alatt elért eredményeket. Számszerű adatokkal alátámasztva mutatja be azt a sokrétű munkát, amivel az intézményben a vezetése alatt kiváló eredményeket értünk el, melyek a korábbi pályázatában kitűzött fő feladatok megvalósulásáról tanúskodnak. Megfelelő részletességgel elemezte az iskola tárgyi, személyi feltételeinek alakulását, melyek hitelességét a pályázatban megjelenő statisztikai mutatók, grafikonok igazolják.

Alapos helyzetelemzésre építve szakmai hozzáértéssel, pedagógiai elkötelezettséggel szól intézményfejlesztési elképzeléseiről, az iskolavezetésre vonatkozó feladatokról. A minőségi fejlődést a hagyományok megtartásával, az új kezdeményezésekre támaszkodva kívánja megvalósítani. A vezetői pályázat erényének tartjuk, hogy egyenlő hangsúlyt fektet az egyes területekre, az intézmény sikeres és hatékony működtetéséhez szükséges valamennyi terület elemzésére kitér. Figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, a fenntartó valamint a közvetlen partnerek (pedagógusok, szülők, tanulók) elvárásait a törvényi lehetőségek betartásával.

Pályázatában hangsúlyos szerepet kap a gyermekszerteten alapuló, gyermeki jogokat tiszteletben tartó, gyermekközpontú pedagógia. Lehetőségeket keres a megváltozott összetételű, nagyon eltérő értelmi képességű és magatartású tanulókat magába foglaló diákság hatékony, eredményes fejlesztésére, nevelésére.

Egyetértünk az iskolai környezet megújításának tervével, mivel az intézményi infrastruktúra elavulóban van. A pályázat kitér a rendszeres önképzéssel, továbbképzéssel biztosítható szakmai fejlődésre, melyet mi is fontosnak tartunk. Reméljük ehhez meglesznek az anyagi források is.

Pozitívnak tartjuk, hogy a pályázó kihangsúlyozza a reál tantárgyak „életből vett” példákkal és a gyakorlati problémák megoldásával való oktatását, a matematika csoportbontás fontosságát.

A pályázó reálisan tervező, nyitott személyiség, kiváló szakmai múlttal rendelkezik.

**Pályázatát elfogadásra javasoljuk, vezetői megbízását támogatjuk**

Veszprém, 2014. április 28.

**A felsős humán munkaközösség véleménye**  
**Barták Péterné intézményvezetői pályázatáról**

Alapos, részletes, formailag és tartalmilag jól megszerkesztett pályázatot ismertünk meg.

A pályázó helyzetelemzésében reálisan mutatja be az intézmény jelenlegi helyzetét, mind a tárgyi, mind a személyi feltételeket illetően.

A Pedagógia programban rögzített pedagógiai-oktatási elvek mentén fogalmazza meg az intézmény feladatait.

Külön hangsúlyt kap a pályázatban az iskolai hagyományok továbbvitele, illetve újak kialakítása, felismerve, hogy ennek igen nagy szerepe van a közösség formálásában, összekovácsolásában.

A pályázó fontosnak tartja a tehetséges diákok felkészítését tanulmányi versenyekre, de ugyanolyan hangsúlyosnak tartja a lemorzsolódások megakadályozását, a tanulási nehézségekkel küzdők felzárkóztatását is. Ennek feltételeként említi a pedagógusok továbbképzési lehetőségeinek szélesítését.

A pályázó programjában kitér arra, hogy az oktatás mellett elengedhetetlenül szükséges a nevelés. Ehhez elsősorban a szülő, pedagógus és diák kommunikációjának, összefogásra épülő munkájának lehetséges színtereit vázolja fel széles körűen.

Vezetői elképzelései, célkitűzései megfelelnek az aktuális kihívásoknak, figyelembe véve a realitásokat. Alkalmazkodik a helyi lehetőségekhez. Kiemeltnek tartja az iskola pozitív arculatának további erősítését.

A programban egy már jól működő intézmény szakmai munkájának zökkenőmentes folytatását látjuk.

Pályázatát elfogadásra javasoljuk, magasabb vezetői megbízását támogatjuk.

2017. 04. 26.



a humán munkaközösség megbízásából

Radnai Zsuzsanna

munkaközösségvezető

**VESZPRÉMI BÁTHORY ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS KÖZNEVELÉSI TÍPUSÚ SPORTISKOLA**

---



**8200. Veszprém, Halle u. 10.**

**Tel: 88/561-916, 561-915; Fax: 88/561-915**

**E-mail: [bathory@vpbathory.sulinet.hu](mailto:bathory@vpbathory.sulinet.hu)**

**A TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG VÉLEMÉNYE  
BARTÁK PÉTERNÉ INTÉZMÉNYVEZETŐI PÁLYÁZATÁRÓL**

A testnevelés munkaközösség egyet ért a pályázattal, és az alábbi véleményt nyilvánítja.

A munkaközösség maximálisan támogatja a pályázatot, egyet ért az abban foglaltakkal.

Kiemelt figyelmet kell fordítani a jövőben is a beiskolázásra, mely az utóbbi években nagyon jó tendenciát mutat. Ennek hagyományai úgy gondoljuk, hogy kialakultak, az ebben dolgozó kollégák ezt szívügyüknek tekintik. A jövőben ugyanígy ki kell aknázni az óvodás gyermekek beiskolázásához az iskola adottságait (labdarúgás, kézilabda, úszás).

Országos és nemzetközi sporteredményeinkre méltán lehetünk büszkéek, ez is igazolja, hogy helye van egy vidéki iskolának az ország legeredményesebb sportiskolái körében.

A pályázatok széles körű lehetőségeivel iskolánk olyan forrásokhoz jutott, amelyet a Tankerület nem tudott volna biztosítani, ill. tanulóink és iskolánk magas országos elismerésekben részesülhetett. A munkaközösség jövőbeni segítségére és támogatására továbbra is maximálisan számíthat az Igazgató Asszony.

(Kapus Ildikó a humán munkaközösségnél, Décsy Dóra a reál munkaközösségnél nyilvánított véleményyt.)

*Varga-Sárvó Adrienn*  
Varga-Sárvó Adrienn

munkaközösség vezető

Veszprém, 2017. április 25.

Tisztelt Radnai Zsuzsanna!

Barták Péterné pályázatát átolvasva - figyelembe véve az eddig elért eredményeit és a jövőbeli terveit - az Intézményi Tanács támogatja intézményvezetőnek történő megválasztását.

A pályázat részletesen kidolgozott, igényes munka.

Veszprém, 2017. április 25.

*dr. Herczeg-Szabó Zsuzsanna*

dr. Herczeg-Szabó Zsuzsanna  
az Intézményi Tanács elnöke

Tisztelt Intézményvezető – Választás előkészítő bizottság elnöke,  
Tisztelt Radnai Zsuzsanna,

Szeretnénk élni vélemény formálási jogunkkal Barták Péterné Marica pályázatával kapcsolatban az igazgató választás témájában.

Barták Péterné munkájáról és személyiségéről az iskola szülői munkaközösségének egyöntetűen a véleménye a következő:

Az iskolában eltöltött évei, illetve az igazgatói pozícióban elért eredményei mindenképpen mellette szólnak. Úgy érezzük, eddig is minden megtett az iskoláért, amit a lehetőségei engedtek. A nehézségek amikkel vezetőként szembe kellett néznie, nagy kihívást jelent, Marica már tudja milyen felelősséggel jár ez. A pályázata is bizonyítja, hogy emberileg és szakmailag is alkalmas az igazgatói állás betöltésére. Úgy gondoljuk továbbá, hogy a megszerzett tapasztalatok miatt is Ő a legalkalmasabb a feladatra.

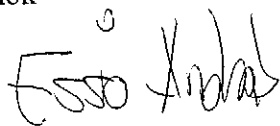
Az igazgatói állás betöltésének elengedhetetlen feltétele a jó emberi kapcsolatok teremtése is.

Az igazgató nő jó kapcsolatot ápol tanártársaival, ő maga is nagyon jó szaktanár, és a szülői munkaközösség tagjaival is. Bármilyen kérdésben is fordultunk eddig hozzá, mindenben megegyezésre jutottunk vele.

Véleményünk szerint nagyon gyermek centrikus, elismeri és jutalmazza gyermekeink eredményeit és mindenek elé helyezi az érdekeiket. Ez mindannyiunk érdeke is.

A szülői munkaközösségből véleményt formálók közül mindenkinek a véleménye egybecsengett a fent leírtakkal, sem tartózkodás, sem ellenvélemény nem született személyével kapcsolatban.

Tisztelettel:  
Esső András  
SZM elnök



## **A diákönkormányzat véleménye Barták Péterné igazgatói pályázatáról**

A pályázó a jelenre épít, a múltból merít és a jövőre fókuszál. A bemutatkozásból kiderül, hogy mi motiválta az intézményvezetői állás megpályázására. Szakmája iránti elhivatottsága, kötődése az iskolához, családjá és kollégái támogatása, szakmai tudása, valamint tapasztaltsága biztos alapot jelentenek ahhoz, hogy alkalmas és jó vezetője legyen iskolánknak.

Az iskola vezetéséhez szükséges tudással és kompetenciákkal rendelkezik a pályázó, rendkívül felkészült és tájékozott szakmailag.

Pozitív, korunk kihívásaihoz igazodó iskolai jövőképet vázol fel pályázatában, ahol a barátságos, családias környezetre, jó kollektívára és a tanulók motiválására törekszik. Nagy hangsúlyt fektet a lemorzsolódás csökkentésére, a tehetséggondozásra, a személyre szabott fejlesztésre.

Az iskola valamennyi szereplőjének fontos szerepet szán a hatékony, minél sikeresebb munkában.

A diákönkormányzat eredményes működéséhez, az érdekképviselőhöz és a szabadidős programok megszervezéséhez és lebonyolításához nélkülözhetetlen az iskola vezetőségével való jó kapcsolat, a megfelelő támogatás és motiváció. Mindezek biztosítása az intézményvezető-jelölt pályázatában is megjelenik.

A diákönkormányzat mind a pályázatot, mind a pályázó személyét támogatja az intézményvezető-választás során.

Leszprém, 2017. 04. 22.



A Pedagógusok Szakszervezete Intézményi Alapszervezetének véleménye

Barták Péterné intézményvezetői pályázatáról

A pályázat a törvényileg is előírt, jól érthető, szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések alapján készült. A szakszervezet számára elsődleges szempont, hogy milyen lehetőséget biztosít a munkavállalóknak. Megállapítjuk és bízunk abban, hogy a felvázolt vezetési program biztosítja az intézmény fennmaradását, munkahelyünk megtartását. Pozitívumként értékeljük, hogy elismeri a pedagógusok szakmai felkészültségét, és ezt egyben biztosítéknak is tekinti a gyermeklétszám megtartása érdekében.

A pályázó a múltban is biztosította a lehetőséget és a helyet a szakszervezeti információk, felhívások közzétételére, az érdekképviselői tevékenységre.

Jónak tartjuk, hogy egyenlő hangsúlyt fektet az egyes területekre, az intézmény sikeres és hatékony működtetéséhez szükséges valamennyi terület elemzésére. Épít a munkaközösségek munkájára, szűkebb és tágabb iskolavezetéssel kíván dolgozni a jövőben is.

A vezetői feladatok között szerepelteti az iskolai környezet megújítását, a forrásbővítést pályázati lehetőségek kiaknázásával és a fenntartó támogatásával tervezi.

Össességében megvalósítható törekvéseket vázol fel, melyek lehetővé teszik, hogy az elkövetkezendő években is nyugodt, magas színvonalú munkát folytathassunk az intézményben. Részletesebb szakmai véleményt nem nyilvánítunk, mivel azt már a munkaközösségek megtették.

**Pályázatát elfogadásra javasoljuk, személyét további vezetésre alkalmasnak tartjuk és támogatjuk.**

Udapest, 2017. április 28.

Olyóde



**Közalkalmazotti Tanács**  
**Intézményvezetői pályázat véleményezése**

A Közalkalmazotti Tanács 2017. április 24-én megtárgyalta és véleményezte a Veszprémi Báthory István Általános Iskola és Köznevelési Típusú Sportiskola intézményvezetői munkakör betöltésére beadott pályázatot.

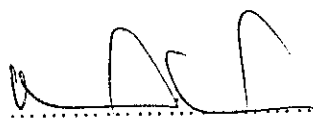
A magasabb vezetői munkakör betöltésére Barták Péterné nyújtott be pályázatot.

A benyújtott pályázat mind tartalmilag, mind formailag igényes. A pályázat elkészítője 2007 óta a Veszprémi Báthory István Általános Iskola és Köznevelési Típusú Sportiskola intézményvezetője, jól ismeri intézményét, tájékozott a közoktatásban folyó változásokról, széleskörű tapasztalattal rendelkezik az intézményirányítás területén.

Vezetői programja épít a hagyományokra, és biztosítja az intézmény töretlen fejlődését.

A Közalkalmazotti Tanács elfogadta a pályázatot és támogatja a pályázót.

Veszprém, 2017. április 24.

  
.....  
Kalmár Cecília, Melich Antalné