

TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0235

**ADAPTÁCIÓS TERV: "Mesés hármás" Gyerek-szülő-pedagógus együttműködés gyakorlata a Kék Madár Programban**

Lépései	Módszere	Ideje időtartama	Érintettek köre/ Felelőse		Elvárt eredmény		A megvalósítás dokumentumai
			Átadó intézmény	Átvevő intézmény	Indikátor	Sikerkritérium (%)	
<b>1. ELŐKÉSZÍTÉS, FELKÉSZÜLÉS</b>							
1.1. Kapcsolatfelvételi kapcsolati adatok rögzítése	- Telefonos/ emailés megkeresés, - Mentorok, mentorálásban résztvevők körének meghatározása		Team vezető Intézményvezető	Intézményvezető Mentoráltak	Az első hospitálás időpontjának kijelölése.	A kapcsolatfelvétel megvalósult.	Elérhetőségek (email, Telefonszám, kontaktszemély) Kommunikációs terv
1.2. Igényfelmérés, bemutatás, szakmai egyeztetés	Interjú, vendégek fogadása, megbeszélés, illetve igényfelmérő lap kitöltése	1 óra	Team vezető	Mentoráltak	Minimum 1 fő vezető, 1 fő munkaközösség vezető és 3 fő pedagógus vesz részt a bemutatáson	A bemutatott programterv 90%-ban megfelel az elvárásnak	Programterv, emlékeztető, jelenléti ív fotók kérdőív - igényfelmérő lap



TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0235

Lépései	Módszere	Ideje időtartama	Érintettek köre/ Felelőse		Elvárt eredmény		A megvalósítás dokumentumai
			Átadó intézmény	Átvevő intézmény	Indikátor	Sikerkritérium (%)	
1.3.Helyzetelemzés az átvevő intézményről - dokumentumelemzés, alkalmazhatóság feltételeinek vizsgálata	SWOT- analízis kulcsembertérkép készítése	2 óra	(Intézményvezető) Team vezető	Mentoráltak	1 db SWOT analízis az átvevő intézményről Az átvevő intézmény meglévő gyakorlata Összevetésre kerül az átadó intézmény gyakorlatával találkozási, egyezési pontok	A személyi és tárgyi feltételek 75%-os megléte A jó gyakorlat adaptációra alkalmas.	SWOT analízis Feladatterv
1.4.Hospitálás megszervezése Részvevő kollégák, csoportok	értekezlet	1 óra	TEAM –vezető	Részvevő kollégák, csoportok	1 db forgatókönyv	Forgatókönyv 90%-ban megfelel az elvárásnak	forgatókönyv
<b>2. LÁTOGATÁS AZ ÁTADÓ INTÉZMÉNYBEN</b>							
2.1. Programvezetői tájékoztató – alapinformációk megismertetése	Prezentáció	0,5 óra	Jegesné Rémesi Irén		Minimum 5 fő részvétele	Elégedettség 85 %	elégedettségi kérdőív



TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0235

Lépései	Módszere	Ideje időtartama	Érintettek köre/ Felelőse		Elvárt eredmény		A megvalósítás dokumentumai
			Átadó intézmény	Átvevő intézmény	Indikátor	Sikerkritérium (%)	
2.2 Jó gyakorlat bemutatása, gyakorlati megvalósulása	Megfigyelés Hospitalás Bemutatás - ppt, videó felvétel - helyszíni Bemutató, konzultáció	2,5 óra	Team	Résztevő csoportok, pedagógusok	A programot minimum 5 fő megtekinti A mentoráltak ismerjék meg mélységében a jó gyakorlatot és tudja eldönteni, hogy igényt tartanak-e rá	A bemutatott jó gyakorlat 90%-ban megfelel az elvárásnak, beépíthető	Programterv, kirándulástervek, elégedettségi kérdőívek projekttervek stb. Módszertani ajánlás programja Prezentáció CD melléklet Elégedettségi kérdőív Fotók
2.3. Elemző, értékelő megbeszélés	Kerekasztal	1 óra	Jó gyakorlat gazda	Mentoráltak	A megbeszélésen valamennyi érdekelt részt vesz.	100 %-os részvétel	Jegyzőkönyv Jelenléti ív Fotók
2.4. Dokumentumok elemzése, átadása	dokumentumelemzés	2 óra	Jegesné Rémesi Irén	Mentoráltak	5 fő részvétele a dokumentum átadásakor	A jó gyakorlat dokumentációja 90%-ban megfelel az elvárásnak	Adaptációs dokumentáció Átvételi dokumentáció Jelenléti ív Fotók módszertani gyűjtemény



TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0235

Lépései	Módszere	Ideje időtartama	Érintettek köre/ Felelőse		Elvárt eredmény		A megvalósítás dokumentumai
			Átadó intézmény	Átvevő intézmény	Indikátor	Sikerkritérium (%)	
<b>3. ADAPTÁCIÓ BEVEZETÉSE AZ ÁTVEVŐ INTÉZMÉNYNÉL</b>							
3.1 Jó gyakorlat részletes, bemutatása, gyakorlati megvalósulása az átadó intézményben	Megfigyelés Hospitalás Bemutatás	3 óra	Team vezető	Mentoráltak	A programot minimum 5 fő pedagógus megtekinti	A bemutatott jó gyakorlat 90%-ban megfelel az elvárásnak, beépíthető	Programterv Prezentáció, hospitalási jegyzőkönyv Emlékeztető Jelenléti ív Elégedettségi kérdőív Fotók
3.2. Adaptáció o Jövőkép (a bevezetés ideje, módja) o Pedagógusok módszertani fejlesztése o Belső képzések rendszerének kidolgozása o Módszertani klub o Alapdokumentumok vizsgálata, szükség szerinti módosítása (PP, SZMSZ) - Egyeztetés és tervezés az intézmény pedagógiai gyakorlatához illesztés - implementáció - Felkészítés	Kooperatív Technikák Bevállásvizsgálat	3 óra	Team vezető	Mentoráltak	1 db adaptáció A jó gyakorlat teljes körűen beépüljön és hosszútávon megvalósuljon az átvevő intézményben.	Az adaptáció 95%-ban megvalósul	Értékelés Team jegyzőkönyvek Emlékeztető Jelenléti ív Fotók



TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0235

Lépései	Módszere	Ideje időtartama	Érintettek köre/ Felelőse		Elvárt eredmény		A megvalósítás dokumentumai
			Átadó intézmény	Átvevő intézmény	Indikátor	Sikerkritérium (%)	
3.3. Visszacsatolás, Elemzés-értékelés Korrekció, módosítás	Megbeszélés	2 óra	Team vezető	Mentoráltak tantestület	Jó gyakorlat szükség szerinti módosítása 5 kritériumnak megfelelően	95% beépült az adaptáció	Korrekciós terv Team jegyzőkönyvek Emlékeztető Jelenléti ív Fotók
3.4 Mentorálás	Látogatás Hospitalás Megbeszélés Probléma megoldások megbeszélése Szakmai műhely, horizontális tanulás	3 óra	Team vezető	Mentoráltak Érdekeltek	5 fő részvétele, a program megvalósítói Pozítív/negatív tapasztalatok	95% beépült az adaptáció	Hospitalási jegyzőkönyvek Emlékeztető Jelenléti ív Fotók
Hatásvizsgálat	Kérdőív, interjú	1 óra	Team vezető		kiértékelt hatásvizsgálat	95%-os beépülés	Hatásvizsgálat dokumentumai, értékelő, elemző, összesítő lapok



TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0235

Lépései	Módszere	Ideje időtartama	Érintettek köre/ Felelőse		Elvárt eredmény		A megvalósítás dokumentumai
			Átadó intézmény	Átvevő intézmény	Indikátor	Sikerkritérium (%)	
Igény és felkészültség szerint: Pedagógus-képzés az együttműködéshez nélkülözhetetlen képességek (személyiségfejlesztés, önismeret, erőszakmentes kommunikáció, konfliktuskezelés) témakörben	Tréning	5-15 óra	Kék Madár Programalkotó pedagógusai	Érdekelt pedagógusok	A képzésen való részvétel	90%-os, illetve aktív részvétel a képzésen	Képzési visszajelző lapok

**Összesen:** 22 óra + 5-15 óra képzés igény szerint

A sikeres adaptáció semmilyen plusz, specifikus humán erőforrást nem igényel. A pedagógus részéről követel meg személyközpontú, partneri együttműködésre alapozó szemléletet. Az adaptációhoz, a fenntartáshoz sajátos eszközigeny sem kapcsolódik, csupán annyi az eszközigenye, amelyek a közös programokhoz, projektekhez szükségesek.