

AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS KONKRÉT MÓDJAI

Minden szülőnek joga van eldöntenie, hogy milyen körülmények között, milyen módszerekkel kívánja gyermeke iskoláztatását megvalósítani. Sok szülő szeretne partnerként együttműködni az iskolával, lehetőségei szerint részt venni ebben a folyamatban. Mi ehhez igyekszünk terepet nyújtani.

Az iskolai élet mindennapi szocializációs hatásait szervezzük olyan módon, hogy programunk valóban szülő-gyermek- pedagógus közös iskolája legyen.



Ennek legfontosabb elemei:

- a pedagógusok lemondanak hivatalos autoritásukról
- a szülők képzése, bevonása a program fejlesztésébe, értékelésébe
- a gyerekekre fejlesztési terv készítése (a szülők és a gyerekek igényeire építve)
- sokszínű értékelés, hogy minden gyerek sajátos oldalát, értékességét, másságát meg tudjuk erősíteni
- a döntéseknek különböző fórumai vannak, melyekbe bevonjuk a szülőket, gyere-

ket is

- az együttműködés családszerű; játékoság, vidámság és alkotásvágy jellemzi

Módszereink, a megvalósítás szervezése a szülővel való együttműködés során:

- előadások, beszélgetések, tanfolyamok, amelyek a közös fogalmi gondolkodást, hatékony kommunikációs nyelv kialakítását segítik
- szakirodalmak, cikkek kézbeadása, feldolgozása
- szülői körök
- csoportos problémamegoldás - alkotás-technikák és team-módszer egyidejű gyakorlása, alkalmazása
- elégedettségmérő kérdőívek
- az év ritmusához kapcsolható alkalmakhoz, ünnepekhez köthető bemutatók, játékszínházak, sportversenyek közösen a szülőkkel
- egy, illetve több napos családi kirándulások
- szülői alapítvány
- szülői Kék Madár bál



Gyerekekkel való együttműködés során:

- konfliktuskezelés és feszültségoldás közösen
- mindennapos beszélgető-kör a gyerekek aktuális állapotának megismerésére, tolerálására
- a gyerekek alkotnak törvényeket, szabályokat
- sokszínű szöveges értékelés, hogy minden gyerek sajátos oldalát, értékességét, másságát meg tudjuk erősíteni
- sokféle iskolán kívüli szereplővel, különböző személyiségekkel kapcsolatba hozzuk őket
- egyéni megállapodások
- projektmunkák, kooperatív tevékenységek
- táborok, erdei iskolák



Tapasztalataink

- A gyermek fejlődése a gyermek, a szülő és a tanító közös alkotásává válik, együttműködést eredményez. Hatékonyabbá te-

szi a nevelést és a tanulási folyamatot is, miközben fejlődik a gyerekek személyisége.

- Lehetővé teszi újszerű elemek, eljárásmodok bevitelét az iskolai körülmények közé, nagyobb teret nyújt az iskolán kívüli tapasztalatszerzésnek, élményforrásoknak is. A szülők segítőknek válnak, miközben eltanulják a nevelési elveinkkel együtt járó viselkedésmintákat is.
- A gyerekekkel és a szülőkkel kötött megállapodások gyermekközpontúvá teszik a tanulás-tanítás folyamatát. Szabadságot és ezzel együtt felelősséget adnak bizonyos döntésekben mind a gyerekeknek, mind a szülőknél, ezzel érintetté válnak.
- Az őszinte, toleráns, szeretetteljes, a próbálkozásokhoz (és a tévedésekhez is) biztosságot nyújtó légkör olyan társas viszonyrendszert teremt, amelyben mindenki ön maga által segíthet a másoknak, miközben maga is fejlődik.

Végezetül egy szülői írás, mely a 15. évfordulónkra készült, innen származik jó gyakorlatunk elnevezése is, mint ahogyan maga a Kék Madár program elnevezése is egy szülő ötlete volt a kezdetekkor.

"Igazán az tetszett, hogy nemcsak szóban kifejezve, hanem a hétköznapi minden pillanatában bizonyítva éreztük, hogy az iskolai nevelésben egyenrangú, aktív szereplőként számít e program a gyerekekre, a pedagógusra és a szülőkre is egyaránt. Idestova másfél évtizeden át, három gyermekem fejlődésén, épülésén keresztül – akik itt tanultak, okosodtak, nevelődtek - naponta éltem át mindazt az értéket, amit a Kék Madár szellemisége, a mesés hármás nyújtott. Sok-sok közös, szép élményben lehetett részünk és egy nagy családdá vált a Kék Madarasok tábora. Ez igazán jó!"

Célunk a jó gyakorlat megjelentetésével

A személyközpontú iskola gyermekek, szülők és pedagógusok iskolája. Egy olyan modellt kívá-

nunk bemutatni, ahol ezt nagyon komolyan gondoljuk a mindennapi gyakorlatban is, és az együttműködés során így óriási erőforrásokat nyerünk.

A **Kék Madár Gyermek – és Személyközpontú Pedagógiai Program** pontosan húsz éve, 1991 óta működik Veszprémben a **Báthory István Általános Iskolában** az érintett gyerekek és a szülők nagy meglepetésére. Gyakorlatunk elemei úgy gondoljuk bármely iskola esetében hatékonyan alkalmazhatóak, természetesen a helyi körülmények figyelembevételével. Mi lakótelepi iskola vagyunk, így talán nehezebb a közösségépítés, kisebb helyen talán még könnyebb lehet, ahol amúgy is erősebbek a személyközi kapcsolatok.

Kapcsolattartás, elérhetőség:

Veszprémi Báthory István Általános Iskola
és Köznevelési típusú Sportiskola
8200 Veszprém Halle u 10.



Igazgató:

Barták Péterné

Témafelelős:

Jegesné Rémesi Irén

E-mail: kekmadarike@gmail.com

Telefon:

06 - 88 - 561 - 915

www.vpbathory.sulinet.hu

E-mail:

bathory@vpbathory.sulinet.hu

„Mesés hármás”

Pedagógus-gyerekek-szülő
együttműködés gyakorlata
a Kék Madár Programban



Veszprémi Báthory István
Általános Iskola és Köznevelés
típusú Sportiskola
KÉK MADÁR SZEMÉLYKÖZPONTÚ
PEDAGÓGIAI PROGRAM
www.vpbathory.sulinet.hu

