

HITVALLÁSUNK:

Az ismeretszerzés készségének megtanítása a korszerű iskola alapvető célja, feladata.



Ennek feltétele:

- önálló erőfeszítések az új megismerésére
- cselekvésre épülő feladatmegoldás
- problémahelyzet egyéni megoldása
- hipotézisek, s azok kipróbálása a gyakorlatban, így jut el a helyes megoldáshoz
- gyakorlatias, életszerű tudás megszerzése
- a cél nem az ismeretek felhalmozása, hanem a képességek fejlesztése
- ha a tananyag nem függ össze a gyerek tapasztalatával, formálissá válik, mert megszűnnek az ismeretszerzés motívumai, ezért kell az előzetes tudására építeni.

Mi jellemzi projektoktatásunkat?

- A megismerés fő forrásává a gyerek tapasztalatát, érdeklődését, alkotó tevékenységét tesszük.
- Nem a tananyaghoz rendeljük hozzá a gyereket, hanem a gyerekhez rendeljük hozzá a tananyagot.
- A hangsúlyt az ismeretek megtanítása helyett az ismeretek megszerzésének folyamatára helyezzük.
- Az ismeretanyagot a gyerek érdeklődésén alapuló, életszerű feladatok köré csoportosítjuk.
- A fejlesztő hatásokat a feladatok, illetve az elindított akciók és műveletek hordozzák.
- A tanulók önállóan döntenek, és felelősek saját döntéseikért, miközben kapcsolataik erősek, kommunikatívak.
- Jelentős az egymástól tanulás, és a tanterven felüli elsajátítás.

A folyamat során a gyerekek szembesülnek „eszköztudásukkal” (olvasás, írás, könyvtári kutatás stb.), megtapasztalják, hogy a jókedvű munka során segítségükre, vagy hátrányukra vannak-e meglévő képességeik.



Tapasztalataink

Már 25 éve dolgozunk ezzel a szemlélettel, munkaformával.

Kezdetben csak az ünnepekhez kapcsolódóan dolgoztunk projekt-szerűen, egy-egy témát komplexen körbejárva.



Mivel azt tapasztaltuk, hogy a gyerekek rendkívül élvezik, „játszva” tanulnak úgy, hogy közben széleskörű elméleti és gyakorlatias tudásra tesznek szert, egyre gyakrabban alkalmazzuk a tananyaghoz kapcsolódóan is. Pl.: mese-projektek, szófajokkal kapcsolatos projektek, lakóhelyi projektek, mértani testek, mérések projektjei, környezetvédelmi, egészséges életmóddal, élőhellyel kapcsolatos projektek, erdei iskolához, ünnepekhez kötődő projektek, és minden, ami a gyermek aktuális érdeklődéséhez kapcsolódik, igényeik szerint – dino, sárkány, közlekedés, stb. Eredményessége, valamint a projektmunka során tapasztalható gyermeki hozzáállás, színes tevékenységskála, jókedv és a

munkaláz bizonyítja, hogy ez a tanulás-szervezési mód 6-10 éves korú gyereksportban is hatalmas belső energiákat szabadít fel.



Célunk a jó gyakorlat megjelentetésével

Széles skálán, tervszerűen; a gyerekek életkori sajátosságához, érdeklődéséhez és a tantervi tartalmakhoz igazítva mutatjuk be azokat a lehetőségeket, témákat, projektleírásokat, amelyek projekt munka során feldolgozhatóak a 6-10 éves korosztályban.

Kapcsolattartás, elérhetőség:
Veszprémi Báthory István Általános Iskola és Köznevelési típusú Sportiskola
8200 Veszprém Halle u 10.

Igazgató:
Barták Péterné

Témafelelős:
Jegesné Rémesi Irén
E-mail: kekmadarike@gmail.com

Telefon:
06 - 88 - 561 - 915
06 - 88 - 561 - 916
www.vpbathory.sulinet.hu

E-mail:
bathory@vpbathory.sulinet.hu



„Öröm a tanulás” Projekt munka a Kék Madár Programban



Veszprémi Báthory István
Általános Iskola és Köznevelés
típusú Sportiskola
KÉK MADÁR SZEMÉLYKÖZPONTÚ
PEDAGÓGIAI PROGRAM
www.vpbathory.sulinet.hu

