

Szabadságharc projekt a Kék madárban

Elhatároztuk, hogy szeretnénk egy kicsit másképp ünnepelni, 2 hetes projekt keretében, hogy közelebb kerüljön tanulóinkhoz a szabadságharcok eszmeisége.

Építettünk a tanulók előzetes ismereteire, a tantárgy-integráció teljes mértékben megjelent, hiszen irodalmi, történelmi, zenei, képzőművészeti, környezetismerettel kapcsolatos műveltségi tartalmak kölcsönösen kiegészítették egymást. Változatos munkaformákat, módszereket alkalmaztunk, többek között csoportmunkát, információgyűjtést, drámajátékot, IKT-eszközök használatát, kézműves foglalkozásokat, táncjátékot.

Az előkészületekben tanulók, pedagógusok, szülők egyaránt részt vettek a két hétben. A fiúk huszárcsákót a kislányok pártát készítettek, megismerkedhettek a huszárok, és a korabeli civil lakosság öltözékével is Kokárdákat varrtunk, fűztünk gyöngyből, nemzetiszínű karkötőket készítettünk. Elkészültek a dekorációk, feliratok, tablók, egymásnak készített interaktív feladatok, a terítéshez használt kellékek. Versíró- és rajzversenyt hirdettünk a régmúlt eseményeivel kapcsolatban. Sokszorosítottuk a Landerer Nyomda által kinyomtatott Nemzeti dalt, és a Tizenkét pontot, a Nemzeti dalt egyes sorait szoborjáték formájában meg is elevenítettük.

Megkerestük a Kossuth kifli receptjét, beszereztük a sütéséhez való finomságokat. A receptek többen lemásolták, és anyukák, nagymamák segítségével otthon is megsütötték Kossuth Lajos kedvencét.

A helyszíneket a négy osztályban alakítottuk ki, ahol forgószínpadszerűen váltották egy mászt az osztályok.

Első helyszín: Pálvax Kávéház Korabeli képekből tablókat készítettünk, amelyek a kor szellemiségét idézték. A gyerekek itt történelem szakos tanárnő, vetítéssel egybekötött előadásán vettek részt, illetve dalok, és Petőfi Sándor, megzenésített versei is szerepeltek, valamint a János Vitézt láthatták a gyerekek a „retro” jegyében diafilmen.

Végül felszolgáltuk a Kossuth kiflit, ami mellé meleg kakaó is jutott, finom illatok lengték be a „kávéházat”.

Ezt követően a hetedik osztályosok drámajáték eszközeivel élve megjelenítették 1848. március 15. eseményeit, bevonva az ott tartózkodó gyerekeket. Kezdve a kávéházban való gyülekezéstől, majd a Landerer nyomda említésekor felolvasták a tizenkét pontot, és kiosztották a gyerekeknek a 12 pont fénymásolatát. Felidézve a Nemzeti Múzeum előtt történeteket, elmondtuk a Nemzeti dalt.

Második helyszín: A harmadik, és negyedik osztályosok kaptak egy totót, amit kitölthettek a történelmi eseményekhez kapcsolódóan.

Harmadik helyszín: Itt került sor a „toborzásra” táncok, és 1848-as dalok tanulásával.

Negyedik helyszín: Origami hajtogatással nemzeti színben pompázó tulipánokat, pillangókat, pártás lányokat, huszárokat hajtogathattak a résztvevők. Ezekkel díszítettük a tantermeket és a folyósót egyaránt.

A gyerekek aktív részeseivé válhattak a történelmi eseményeknek, mint a Márciusi ifjak egykoron. A történelmi olvasmányokból megismert tananyag megelevenedett.

Több osztályunk is múzeumpedagógiai foglalkozáson vett részt a témához a szabadságharc, forradalom témaköréhez kapcsolódóan, ahol a tárlatvezetést, interaktív beszélgetés illetve kézműves foglalkozás követte.

A témahét zárásaként a múzeum által elkészített térkép alapján - a nagyobbakkal csoportokban, önálló térképolvasással - felkerestük az 1848/49-es szabadságharc hőseinek emléksírait a régi Alsóvárosi temetőben, így tisztelgetve példamutató tetteik előtt.

Elő a tabletekkel!

Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc valamint az 1956-os forradalom összehasonlítása

A negyedik C osztály projekt keretén belül dolgozta fel a két forradalom összehasonlítását. A csapatok megalakulását követően, a megadott témák szerint, felosztották egymás között a feladatokat. Tervet készítettek a projekt megvalósulásáról, előzetes gyűjtéseket végeztek, melyről időről-időre beszámoltak többi társuk előtt. A projekt zárásaként mind a hét csapat interaktív tablót készített tabletek segítségével. A mappákon kvíz, totó, puzzle, korabeli fotók, igaz-hamis játék, életrajzok, történés-események leírása, keresztrejtvény, stb. készült internethasználat segítségével. Az interaktív tablókat az iskola aulájában állítottuk ki, ahol az érdeklődők kipróbálhatták és megoldhatták a mappákon található feladatokat.

A projekt megvalósulását a **Közép- és Kelet-európai Történelem és Társadalom Kutatásáért Közalapítvány** KKETTKK – 56P – 04 kódjelű pályázata támogatta.