

ADAPTÁLÁSI NAPLÓ

Az adaptáló intézmény neve: Csóthi Géza Általános Iskola	A mentoráló intézmény neve: Veszprémi Báthory István Általános Iskola és Köznevelési Típusú Sportiskola
Az adaptáló intézmény címe: 8558 Csót, Rákóczi u. 29.	A mentoráló intézmény címe: 8200 Veszprém Halle u. 10.
Az adaptálandó módszertani modell neve: „Mesés hármas” Szülőkkal való együttműködés a Kék Madár Programban	
Az adaptáció felelőse: Jegesné Rémesi Irén és Vörösháziné Czicza Noémi	

Dátum	Tervezett tevékenység	Megvalósult tevékenység	Eredmények, reflexiók	Feladat a következő programig	Megvalósító	Közreműködők	Keletkezett dokumentumok
-------	-----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------	--------------	--------------------------

2015. márc. 17.	Kapcsolatfelvétel	Érdeklődés felkeltése – képzéssel kapcsolatos elvárások megbeszélése	Megegyeztünk, hogy az „Együttműködés a családdal” képzés során és azt követően kitérek a modell ismertetésére	Hospitálás, képzés előkészítése	Jegesné Rémesi Irén	Bíró Andrásné	Elérhetőségek jegyzéke
2015. márc. 17.	Képzés az adaptáló intézményben	Képzés – modell elméleti hátterének, elemeinek ismertetése a képzési tematika mellett	Érdeklődők, aktívak voltak az érintett pedagógusok	Kapcsolatépítés, folyamatos kapcsolattartás, szakirodalmak gyűjtése	Jegesné Rémesi Irén	Nevelőtestület	Képzésen készült csoportmunkák

2015.márc. 27-28.	Képzés az adaptáló intézményben	A modell elemek részletezése a pontos megismerés céljából – a jó gyakorlatok között Helyzetelemzés, Swot-analízis készítése, elemzése	Annak bemutatása, hogyan vonhatók be a szülők a mindennapi tevékenységbe – nem formális, hagyományos módon	Adaptációs feltételek vizsgálatának előkészítése	Jegesné Rémesi Irén	nevelőtestület	- Képzés során készült csoportmunkák, demonstrációs anyagok, Helyzetelemzés, Swot-analízis dokumentuma
2015. ápr. 9.	Adaptáció lehetőségének, feltételeinek vizsgálata	Adaptáció lehetőségének, feltételeinek vizsgálata – kerekasztal-beszélgetés	Fogékonyak voltak a vezetők az intézmény részéről	Együttműködési megállapodás, adaptációs tervezet előkészítése	Barták Péterné Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	Bíró Andrásné	Együttműködési megállapodás tervezete Adaptációs folyamat tervezete

2015. április 20.	Együttműködési megállapodás megkötése	Együttműködési megállapodás megkötése	Sikeresen megállapodtunk, és megegyeztünk a további teendőkben	Megtervezni a mentorálási folyamatot	Barták Péterné Bíró Andrásné Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Cicza Noémi	-	Együttműködési megállapodás
2015. április 20.	Hospitálás és workshop	A modell eleminek részletes ismertetése, tapasztalatszerzés hospitálással	Nagyon aktívak, érdeklődők voltak, igényelték a további lehetőségeket, igyekeztek saját intézményük számára hasznosíthatóvá tenni az információkat	Mentorálási folyamat végiggondolása	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Cicza Noémi	nevelőtestület	feljegyzések

2015. ápr. 21.	Mentorálási gyakorlat kialakítása	Mentori munkaterv elkészítése	Örültek a mentorálási lehetőségnek, szívesen vállalták, hogy megmutatják eddigi gyakorlatukat	Végiggondolni, milyen további dokumentumok, események, tevékenységek segítik az adaptációs folyamatot	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	-	Mentori munkaterv
2015. április. 23.	Portfólió készítése az átadandó dokumentumokból	Dokumentumok, képek összegyűjtése, rendszerezése	Nem volt könnyű kiválasztani a sok meglévő dokumentumunkból, hogy melyek szolgálják leginkább a további munkájukat	-	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	-	Portfólió CD-n

2015. április 25.	Horizontális tanulási formák kialakítása	kapcsolattartás online-formáinak kialakítása	Nagyon korrekt a kapcsolattartás, rövid időn belül érkeznek a megjegyzések, válaszok oda-vissza	Szakirodalmak eljuttatása, feldolgozása, jó gyakorlatok beépítésének támogatása	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	nevelőtestület	-
2015. május 7.	Támogató mentorálás	Szülőknek tájékoztató előadás az együttműködés formáiról, tanulás támogatásáról, kerekasztal-beszélgetés	Érdeklődők voltak	Felkészülés a dokumentumelemzésre	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	Szülők és érintett pedagógusok	ppt

2015. május 7.	Dokumentum-elemzés - ha kell módosítás	Az adaptáló iskola dokumentumainak vizsgálata, összehasonlító elemzése - kiegészítés	Kevés helyen volt szükség módosításra, később majd az éves munkatervekbe kell beilleszteni az elemeket	Elégedettségmérés előkészítése, vélemények gyűjtése	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	Bíró Andrásné	Kiegészített dokumentumok, feljegyzés a teendőkről
2015. június	Visszacsatolás, elégedettségmérés	folyamatban				nevelőtestület	

Kelt: Veszprém, 2015. május 18.

.....
Jegesné Rémesi Irén és Vörösháziné Czicza Noémi
felelősök

.....
Barták Péterné
intézményvezető



KLEBELSBERG
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ
KÖZPONT

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE