

ADAPTÁLÁSI NAPLÓ

Az adaptáló intézmény neve: Tasner Antal Általános Iskola	A mentoráló intézmény neve: Veszprémi Báthory István Általános Iskola és Köznevelési Típusú Sportiskola
Az adaptáló intézmény címe: 8191 Öskü Mecset utca 3.	A mentoráló intézmény címe: 8200 Veszprém Halle u. 10.
Az adaptálandó módszertani modell neve: „Mesés hármas” Szülőkkal való együttműködés a Kék Madár Programban	
Az adaptáció felelőse: Jegesné Rémesi Irén és Vörösháziné Czicza Noémi	

Dátum	Tervezett tevékenység	Megvalósult tevékenység	Eredmények, reflexiók	Feladat a következő programig	Megvalósító	Közreműködők	Keletkezett dokumentumok
2014. okt. 15.	Kapcsolatfelvétel	Érdeklődés felkeltése	Megegyeztünk, hogy eljönnek az első programunkra	Hospitálás előkészítése	Jegesné Rémesi Irén	Bábosné Forgács Judit	Elérhetőségek jegyzéke

2014. okt. 21.	Hospitálás a mentoráló intézményben	Hospitálás – modell elemeinek ismertetése	Érdeklődők voltak az érintett pedagógusok	Kapcsolatépítés, folyamatos kapcsolattartás, szakirodalmak gyűjtése	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	Bábosné Forgács Judit Harnos Lászlóné	Feljegyzés, előadás ppt-je, fénykép
2014. dec. 1.	Hospitálás a mentoráló intézményben	A modell elemek részletezése a pontos megismerés céljából – ajándékkészítő szülői kör	Annak demonstrálása, hogyan vonhatók be a szülők a mindennapi tevékenységbe – nem formális, hagyományos módon	Adaptációs feltételek vizsgálatának előkészítése	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	Bábosné Forgács Judit Harnos Lászlóné	- elégedettségi kérdőív, jelenléti ív

2014. jan. 28.	Adaptáció lehetőségének, feltételeinek vizsgálata	Adaptáció lehetőségének, feltételeinek vizsgálata – kerekasztal-beszélgetés	Fogékonyak voltak a vezetők az intézmény részéről	Együttműködési megállapodás, adaptációs tervezet előkészítése	Barták Péterné Bódayné Koronczai Judit Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	Schenk Beatrix Bábosné Forgács Judit Harnos Lászlóné	Együttműködési megállapodás tervezete Adaptációs folyamat tervezete
2015. február 18.	Együttműködési megállapodás megkötése	Együttműködési megállapodás megkötése	Sikeresen megállapodtunk, és megegyeztünk a további teendőkben	Megtervezni a mentorálási folyamatot	Barták Péterné Bódayné Koronczai Judit Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	Schenk Beatrix Bábosné Forgács Judit Harnos Lászlóné	Együttműködési megállapodás

2015. febr. 20.	Mentorálási gyakorlat kialakítása	Mentori munkaterv elkészítése	Örültek a mentorálási lehetőségnek, szívesen vállalták, hogy megmutatják eddigi gyakorlatukat	Végiggondolni, milyen dokumentumok segítik az adaptációs folyamatot	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	-	Mentori munkaterv
2015. febr. 20.	Portfólió készítése az átadandó dokumentumokból	Dokumentumok, képek összegyűjtése, rendszerezése	Nem volt könnyű kiválasztani a sok meglévő dokumentumból, hogy melyek szolgálják leginkább a további munkájukat	-	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	-	Portfólió CD-n

2015. febr. 23.	Nevelőtestületi tájékoztatás	Nevelőtestületi értekezlet	Nyitottak voltak, több kérdés is megfogalmazódott a fenntarthatóságról Egyezség az átvételről		Jegesné Rémesi Irén, Bódayné Koronczi Judit iskolaigazgató	nevelőtestület	feljegyzés
2015. febr. 25.	Műhelymunka, workshop a modell integrálásáról	Helyzetelemzés, Swot-analízis készítése, elemzése	Lelkesen dolgoztak Végiggondolták az erősségeket, gyengeségeket, lehetőségeket és veszélyeket az adaptációt illetően	Végiggondolni a további mentorálási lehetőségeket, jó gyakorlatokat gyűjteni	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	Bábosné Forgács Judit Csita Kata	Swot-analízis

2015. márc.	Mentorálási folyamat további ütemezése	Egyeztetés az adaptációban résztvevő pedagógusokkal	Nagyon együttműködők A gyakorlatban is kipróbáltak egy-egy elemet	További szakirodalom keresése	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	Bábosné Forgács Judit Csita Kata Harnos Lászlóné	-
2015. márc.	Horizontális tanulási formák kialakítása	kapcsolattartás online-formáinak kialakítása	Nagyon korrekt a kapcsolattartás, rövid időn belül érkeznek a megjegyzések, válaszok oda-vissza	Szakirodalmak eljuttatása, feldolgozása, jó gyakorlatok beépítésének támogatása	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	Bábosné Forgács Judit Csita Kata Harnos Lászlóné	-

2015. ápr. 28.	Támogató mentorálás	Szülőknek tájékoztató előadás az együttműködés formáiról, tanulás támogatásáról, kerekasztal-beszélgetés	Érdeklődők voltak	Felkészülés a dokumentumelemzésre	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	Szülők és érintett pedagógusok	ppt
2015. május 18.	Dokumentum-elemzés - ha kell módosítás	Az adaptáló iskola dokumentumainak vizsgálata, összehasonlító elemzése - kiegészítés	Kevés helyen volt szükség módosításra, majd az éves munkatervbe kell beilleszteni az elemeket	Elégedettségmérés előkészítése, vélemények gyűjtése	Jegesné Rémesi Irén Vörösháziné Czicza Noémi	Schenk Beatrix Bábosné Forgács Judit Harnos Lászlóné Csita Kata	Kiegészített dokumentumok, feljegyzés a teendőkről

2015. június	Visszacsatolás, elégedettségmérés	folyamatban				Schenk Beatrix Bábosné Forgács Judit Harnos Lászlóné Csite Kata	
--------------	-----------------------------------	-------------	--	--	--	--	--

Kelt: Veszprém, 2015. május 18.

.....

Jegesné Rémesi Irén és Vörösháziné Czicza Noémi
felelősök

.....

Barták Péterné
intézményvezető





KLEBELSBERG
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ
KÖZPONT

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE